



**MESTSKÁ ČASŤ BRATISLAVA-RAČA**  
Kubačova 21, 831 06 Bratislava

---

**Výročná správa o činnosti a hospodárení  
Zariadenia starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa,  
Tbiliská 2, Bratislava  
za rok 2025**

## **OBSAH:**

1. Základné identifikačné údaje .....	3
2. Druh sociálnej služby .....	4
3. Inštitucionálna výchova a vzdelávanie detí od narodenia do troch rokov v európskom kontexte .....	4
4. Obsadenosť zariadenia a štatistika pôrodnosti .....	6
5. Ako zvládnuť adaptačný proces .....	7
6. Priebeh dňa poskytovanej sociálnej služby .....	9
7. Program starostlivosti a výchovy detí vo veku 3 rokov .....	10
8. Výchovné stratégie, metódy, princípy a proces vychovávania detí do 3 rokov .....	10
9. Výchovné pôsobenie a odborné činnosti .....	11
10. Obslužné činnosti .....	13
11. Spolupráca a spätná väzba s rodinou .....	14
12. Sociálne poradenstvo .....	17
13. Podmienky prijatia .....	17
14. Obsadenosť zariadenia starostlivosti o deti .....	18
15. Štruktúra prijímateľov sociálnej služby a plnenie kapacity .....	18
16. Personálne podmienky .....	19
17. Aktivity nad rámec dennej činnosti v zariadení starostlivosti o deti .....	19
18. Vízia zariadenia .....	20
19. Podrobné čerpanie rozpočtu.....	23
20. Plnenie rozpočtu .....	24
21. Ekonomicky oprávnené náklady .....	25
22. Sumár nákladov, príjmov a doplatku MČ za poskytovanú sociálnu službu .....	26

## 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

**Názov právnickej osoby :** Mestská časť Bratislava- Rača  
**Sídlo právnickej osoby :** Kubačova 21, 831 06 Bratislava  
**Štatutárny zástupca :** Mgr. Michal Drotován  
**IČO:** 00304557

**Názov zariadenia :** Zariadenie starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa  
**Sídlo zariadenia :** Tbiliská č. 2, 831 06 Bratislava  
**Právna forma :** bez právnej subjektivity, zariadenie je súčasťou organizačnej štruktúry Mestskej časti Bratislava -Rača

**Forma poskytovania sociálnej služby :** ambulatná  
**Registračné číslo :** 111/2010/1 - soc

**Vedúca zariadenia :** Mgr. Mária Gaálová  
**Tel:** 02/4911 2423, 0903 541 243  
**E- mail :** maria.gaalova@raca.sk  
**Webová stránka :** [www.raca.sk](http://www.raca.sk)



*„Ak chcete, aby boli vaše deti inteligentné, čítajte im rozprávky. Ak chcete, aby boli vaše deti viac inteligentné, čítajte im viac rozprávok.“*

*Albert Einstein (1879–1955) nemecko-americký fyzik a zakladateľ teórie relativity*

## 2. DRUH SOCIÁLNEJ SLUŽBY

V zariadení starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa sa poskytuje služba na podporu zosúlad'ovania rodinného života a pracovného života poskytovaním starostlivosti o dieťa do troch rokov veku, ak sa rodič alebo fyzická osoba, ktorá má dieťa zverené do osobnej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, pripravuje na povolanie štúdiom na strednej škole alebo na vysokej škole, pripravuje na trh práce alebo vykonáva aktivity spojené so vstupom alebo s návratom na trh práce alebo vykonáva zárobkovú činnosť.

V zariadení starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa sa poskytuje starostlivosť o dieťa do troch rokov veku aj rodičovi alebo fyzickej osobe, ktorá má dieťa zverené do osobnej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, ak

- nemôže z dôvodov podľa § 31 ods. 3 zabezpečiť osobnú starostlivosť o dieťa sama alebo s pomocou rodiny a nie sú ďalšie dôvody, pre ktoré je potrebné v záujme dieťaťa postupovať podľa osobitného predpisu (zákon č. 305/2005 Z. z. v znení neskorších predpisov).
- voľné miesto nemožno obsadiť dieťaťom rodiča alebo fyzickej osoby, ktorá má dieťa zverené do osobnej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, podľa písmena a) alebo odseku 1.

V zariadení starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa sa poskytujú

- a) bežné úkony starostlivosti o deti,
- b) stravovanie,
- c) výchova.

V zariadení starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa sa sociálna služba poskytuje do 31. augusta bezprostredne nasledujúceho po dovŕšení troch rokov veku dieťaťa.

V zariadení starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa možno poskytovať starostlivosť najviac o 12 detí v jednej dennej miestnosti, ktorá spĺňa funkciu herne a spálne; to platí, aj ak je spálňa stavebne oddelená od herne a deti užívajú oba tieto priestory. Počet detí podľa prvej vety možno zvýšiť najviac o tri deti, ak sa v dennej miestnosti alebo v priestoroch spálne a herne neposkytuje starostlivosť o dieťa do jedného roku veku.

V zariadení starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa sa sústreďujeme na rodinné a pokojné prostredie, vzájomnú dôveru pre prijímateľov sociálnej služby ako aj pre ich zákonných zástupcov.

Sociálna služba sa poskytuje do 31. augusta bezprostredne nasledujúceho po dovŕšení troch rokov veku dieťaťa.

## 3. INŠTITUCIONÁLNA VÝCHOVA A VZDELÁVANIE DETÍ OD NARODENIA DO TROCH ROKOV V EURÓPSKOM KONTEXTE

V 19. storočí boli založené prvé detské opatrovne - materské školy a postupne sa zakladali aj inštitúcie - detské jasle pre deti mladšie ako tri roky. V Európe má inštitucionálna predškolská výchova a vzdelávanie dlhodobú tradíciu. Koncom 20. a začiatkom 21. storočia nastal najväčší rozmach. Rôzne prierezové štúdie v období posledného desaťročia priniesli

výsledky o pozitívnom vplyve na detský vývin i o rizikách, najmä vo vzťahu k detským jasličkám.

Výskumy poukázali jednak pozitívne vplyvy kvalitnej inštitucionálnej výchovy na deti, kde nie je rozhodujúci vek dieťaťa, ktorý navštevuje jasličky, ale kvalita výchovnej starostlivosti a vybavenia tejto inštitúcie.

Väčšinou sa výskumy realizovali v USA, kde pomerne rýchlo vzrastala zamestnanosť u matiek detí do jedného roka. Vznikali rôzne formy starostlivosti o deti tejto vekovej skupiny. Belský (2006) sledoval 1364 detí do 8 rokov ich veku a zistil, že pokiaľ bola nedostatočná kvalita inštitucionálnej starostlivosti kombinovaná s nízkou úrovňou matkinej citlivosti vo vzťahu k dieťaťu, malo to na dieťa negatívny vplyv.

Vysoká kvalita detských jasli predikovala harmonické vzorce v prvých troch rokoch života, lepší kognitívny a rečový vývin detí. Výskumom boli zistené určité riziká vo vzťahu k výskytu problémového správania sa detí a ich sociálnej spôsobilosti.

Tak ako v minulosti, aj dnes si rodičia kladú otázku, či neublížim dieťaťu, ak nastúpim do zamestnania?

Zistenia zo Švédska, kde sú súčasťou vzdelávacieho procesu aj detské jasle, prezentovali kladný úžitok pre deti (Andersson, 2003), kde pozitívne pôsobenie na deti zohráva kvalifikovaný personál opatrovateliek detí. Dôležitý je fakt, že celý systém podpory rodičov s deťmi pôsobí tak, že sa rodičia môžu rozhodnúť podľa potreby, aby dôverovali tým, ktorí poskytnú výchovnú starostlivosť a vzdelávanie ich deťom a aby mohli byť lepšími rodičmi.

Súčasný vývoj v Európe pozostáva z toho, že EÚ ponecháva štátom autonómiu tak vo výchovnej starostlivosti o deti od narodenia do 3 rokov, ako aj vo výchove a vzdelávaní detí od 3 do šesť až sedem rokov. Každý štát si vytvára vlastný systém sociálnej pomoci rodinám s deťmi.

Pri zapodievaní sa problematiky predškolskej výchovy a vzdelávania zo širšieho európskeho hľadiska, treba brať do úvahy súčasne a budúce potreby rodín, demografické trendy, ekonomický a sociálny kontext.

Z dlhodobého hľadiska pôrodnosť klesá a dosahuje minimálnu úroveň okolo 1,5, čo nestačí ani na jednoduchú reprodukciu obyvateľstva, v Európe sa mení život rodiny a to v dôsledku silných vln imigrantov, čo vedie k rozširovaniu etnicky či kultúrne zmiešaných rodín, jednak v dôsledku zmeny vo vnútri rodiny (v SR v roku 20210 - mimo manželstva narodených 30% detí, počet detí s jedným rodičom, mení sa trh práce, rastie zamestnanosť žien). V Dánsku naopak pôrodnosť vzrástla v rokoch 1983-2008, zrejme vďaka rodinnej a sociálnej politike štátu, dostatku miest pre všetky deti v jasliach, či materských škôlkach, nový trend vznikol tým, že zaangažovali otcov vo výchove a matky začali pracovať pri 2 ročných deťoch.

Veľká pozornosť v tzv. starých členských štátoch EÚ sa venuje rozvoju systému výchovnej starostlivosti o deti od narodenia do troch rokov. Vznikajú nové inštitúcie ako sú detské jaslové skupiny, rodinné jasle vytvorené buď na verejnej, súkromnej alebo dobrovoľnej báze. Jednotlivé štáty stanovujú legislatívne pravidla a požiadavky na ich zriadenie a fungovanie.

V súvislosti s požiadavkou zabezpečiť kvalitnú výchovu a vzdelávanie detí sa za jeden faktor považuje počet detí na jednu dospelú osobu. Napríklad v Dánsku je 3,2 dieťaťa / na 1 dospelú osobu (v jednej skupine je 12 detí, pracujú s nimi 1-2 pedagógovia + 2 osoby ako

pomocníci). Vo Fínsku na jedného kvalifikovaného pracovníka sú 4 deti, v Belgicku 6,5 dieťaťa a pod. Vychádzala som zo zborníka FFU Komenského z roku 2011 .

Na Slovensku v roku 2025 podľa zákona o sociálnych službách č. 448/2008 Z. z. maximálny počet prijímateľov sociálnej služby v zariadení starostlivosti o deti na jedného zamestnanca / 5 detí a percentuálny podiel odborných zamestnancov na celkovom počte zamestnancov 75%

#### 4. OBSADENNOSŤ ZARIADENIA A ŠTATISTIKA PÔRODNOSTI

Celkový úbytok obyvateľstva Slovenka ku koncu druhého štvrťroka 2025 bol 2184 osôb, v porovnaní s druhým štvrťrokom 2024 sa prehĺbil o 1801 osôb. Na Slovensku pokračoval úbytok obyvateľstva, ovplyvnil ho najmä klesajúci počet živonarodených detí.

V druhom štvrťroku 2025 sa na Slovenku narodilo 10 046 živých detí, čo je o 1355 menej ako v rovnakom období predchádzajúceho roka.

Existujú faktory, ktoré prispievajú k tomuto javu. Jedným s najzávažnejším faktorom je minimálne alebo žiadne socializovanie. Mnoho mladých ľudí nechce mať sociálny kontakt, nenadväzuje priateľstvá, nemá potrebu opustiť svoju zónu, veľkú časť dňa trávi s počítačom, alebo mobilom. Ďalšími faktormi sú nimi finančné ťažkosti, zmena hodnôt, zníženie počtu detí na rodinu, menej manželstiev, nedostatok podpory pre rodiny, žiadne alebo len minimálne socializovanie. Tento trend sa vyskytuje v mnohých rozvinutých krajinách, vrátane Slovenska. V každom prípade z roka na rok je pôrodnosť menšia a vzhľadom k tomu aj obsadenosť zariadenia je ohrozená.

Zariadenie starostlivosti o deti má kapacitu 20 miest a v roku 2025 sa nám podarilo túto kapacitu naplniť 19,33 miesta. Ale ako po minulé roky, kedy v poradovníku bolo aj 30 detí, ktoré sme nemohli kvôli kapacite prijať, dnes je situácia iná a vlastne bojujeme za každé dieťa. K tomu ešte prispieva fakt, že do materskej škôlky prijímajú deti, ktoré majú 2,5 roka a nie vždy sú pripravené k nástupu do MŠ.

V tabuľke vid' nižšie sú uvedené údaje so štatistického úradu, kde je presne vidieť, ako pôrodnosť klesá. V tabuľke sú uvedené údaje živonarodených detí v príslušných rokoch.

Štvrťrok	rok 2020	rok 2021	rok 2022	rok 2023	rok 2024	rok 2025
I.	13 706	13 891	12 809	11 923	11 641	10 349
II.	13 798	14 188	13 414	12 183	11 391	10 046
III.	15 574	14 918	14 296	12 895	12 220	11 543
IV.	13 572	13 568	12 149	11 626	10 989	10 233
spolu	56 650	56 565	52 668	48 627	46 241	42 171

## 5. AKO ZVLÁDNUŤ ADAPTAČNÝ PROCES

Aby bol adaptačný proces úspešný je veľmi potrebné dieťa na tento zásadný krok dopredu pripraviť.

Keď sa rodič rozhodne, že dieťa umiestni do zariadenia, musí dieťaťu hovoriť pravdu, nič nezamlčovať, alebo hovoriť len polopravdy. Deti sú veľmi vnímavé stvorenia a v prípade, že mu bolo povedané, že je to len na chvíľu, alebo veď ideme len do herničky vyvolá to v nich zmätok a pocit neistoty. Tieto pocity sú silnejšie ako prechodný smútok za mamou.

Je veľmi dobré navštíviť zariadenie pred nástupom, aby dieťa videlo, ako sa deti hrajú, ako pracujú, alebo behajú po vonku. Vedúca zariadenia vychádza rodičom v ústrety, prevedie rodičov aj s dieťaťom po zariadení a pokiaľ to epidemiologická situácia dovolí, dieťa sa môže zahrať spolu s deťmi v triede, alebo na dvore. Jednou s ďalších nápodiev je prechádzka okolo zariadenia, viesť pozitívne naladený rozhovor o tom, že tu sa budeš chodiť hrať, tu sa veľa vecí naučíš, spoznáš nových kamarátov a že si to užiješ.

Je veľmi dôležité, aby bol rodič vyrovnaný a bez stresu, lebo dieťa to veľmi rýchlo vycíti a stres preniesie na dieťa.

Rodičia často hovoria o tom, že ho dajú do zariadenia len na pár hodín, alebo len na pár dní v týždni.

Vedúca zariadenia rodičov upozorňuje na to, že dieťa potrebuje pravidelný režim. Určite aspoň prvý mesiac. Akonáhle je dieťa zaradené do procesu už nie je problém vybrať ho na niekoľko dní (v prípade dovolenky, choroby a pod.) Ale akonáhle to budeme robiť často, adaptačný proces sa stále predlžuje.

Preto je dôležité, aby rodičia zvykli deti na 5 dňové zaškolenie. Zariadenie je priklonené k možnosti, aby si deti nosili hračku, ktorá im je blízka na prechodné obdobie, kým si zvykne na odlúčenie od mamy a otca. Dáva to dieťaťu pocit istoty a pripomína mu to domov. Dieťa časom odloží predmet samé do poličky, nakoľko v herni sa nachádzajú mnohé farebné hračky, ktoré ho oslovia. Pred prípravou odchodu do zariadenia si môže dieťa vybrať, ktoré pyžamko chce, prezuvky, taštičku s náhradnými veci, fľašku, ktorú spoločne v obchode vyberú.

Dôležitý je ranný rozhovor, kde je veľmi dôležité používať slova ako: „Uži si to dnes, dobre sa zahraj, nauč sa novú pesničku...“ Slová typu „Neboj sa!“ vzbudzujú v dieťati pocit neistoty a strácajú pocit bezpečia.

Dlhé lúčenie v šatni tiež neprináša nič pozitívne, dieťa plače, trhá to srdce, mama má slzy v očiach a dieťa má pocit, že sa robí niečo zlé. Byť pozitívne naladený, s úsmevom a veselou náladou, zakývať dieťaťu a dať pusu, zanechá v dieťati pocit, že bude všetko v poriadku. Opatrovateľky sú tu nato, aby si vytvorili s každým dieťaťom dôverný vzťah a túto situáciu zvládli tak, aby dieťa pochopilo, že je v dobrých a bezpečných rukách. Pokiaľ rodič získa dôveru v opatrovateľky a vo svojom dieťati, že to zvládnu, ta je to prospešné pre obe strany.

Odporúčania:

- vymyslieť rituál ako sa budeme v zariadení lúčiť, aby príchody prebehli čo najľahšie,
- krátke vety:..... „ľúbim ťa... keď sa vyspinkáš, prídem, už si dnešný deň...“,
- po puse a objatí sa treba vzdialiť,
- hovoriť deťom pravdu, nie polopravdy,

- spoznať jasličky,
- pravidelnosť,
- obľúbený predmet,
- samotná príprava.

V zariadení starostlivosti o deti prebieha adaptačný proces tak, aby si dieťa postupne zvykalo na kolektív, prostredie a opatrovatelky. V prvé dva dni príde dieťa do kolektívu na 1 hodinu. V prípade, že začne vnímať deti, hračky a opatrovatelky, adaptácia sa posúva na 2 hodiny. Pokiaľ je všetko v poriadku dieťa piaty deň adaptácie v zariadení do 12 tej hodiny spolu s obedom, potom po víkende prvý deň je v zariadení do 12 tej spolu s obedom a keď je všetko v poriadku ďalší deň už v zariadení spí.

V prípade, že je dieťa stále nespokojné, vieme adaptačný proces predĺžiť. Dôležité je, aby dieťaťko chodilo do zariadenia spokojné, šťastné a bez stresu.

Vedúca zariadenia denne s rodičmi komunikuje, posieľa sólové fotky, ako sa dieťaťko prejavuje. Opatrovateľka denne informuje zákonného zástupcu o priebehu času stráveného dieťaťa v zariadení.

Pri prijatí dieťaťa - vyplnenie dotazníka novoprijatého dieťaťa, kde sa opatrovatelky oboznámia s rodinnou anamnézou, zdravotným stavom, zručnosťami, spánkovým a stravovacím režimom dieťaťa.

Postupnými krokmi, vhodnými metódami a technikami zaraďujeme dieťa do procesu. Prioritou zariadenia je vytvorenie takých podmienok a stratégie, ktoré vedú k spokojnému priebehu adaptácie dieťaťa.

Dôležité je uviesť v dotazníku novoprijatého dieťaťa všetko a nič nezamlčovať. Potrebujeme dieťa spoznať a vedieť, čo je pre neho najlepšie. Veľmi dôležité je uviesť aj zdravotný stav dieťaťa. Pokiaľ má rodič podozrenie, že dieťa sa inak správa príslušne k svojmu veku, je na mieste na tento problém upozorniť, aby sme vedeli reagovať a nastaviť výchovný proces a pristupovali k dieťaťu individuálne.

V prípade, že sa dieťa nevie prispôbiť na našim výchovným metódam a nevieme zaručiť zlepšenie jeho kognitívnych schopností, vieme odporučiť špecializované centrá CVI - Centrum včasnej intervencie komplexnej diagnostiky, kde bude vypracovaná správa ako najlepšie detičky stimulovať u nás a v domácom prostredí. Všetci máme záujem im pomôcť najlepšie ako sa dá v danej chvíli.

Vedúca zariadenia poskytne pre špecialistu správu o celkovom priebehu dňa konkrétneho dieťaťa a o jeho správaní.

Hlavnou úlohou zariadenia je vytvoriť vhodné metódy a stratégie pre pokojný priebeh adaptácie. Veľmi dôležitá je dôvera medzi opatrovatelkami a deťmi a taktiež medzi opatrovatelkami a rodinnými príslušníkmi. Denne sú rodičia informovaní o priebehu adaptácie a informovanosť pretrváva aj počas celého školského roka.

*Dôvera je lepidlom života. Je to najdôležitejšia zložka efektívnej komunikácie. Je to základný princíp, ktorý drží všetky vzťahy. – Stephen Covey*



## 6. PRIEBEH DŇA POSKYTOVANEJ SOCIÁLNEJ SLUŽBY

V zariadení starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa bola poskytovaná sociálna služba pre deti od 1 do 3 rokov veku dieťaťa. V našom zariadení sa neposkytuje sociálna služba pre dieťa, ktoré nemá ešte jeden rok, nakoľko nemáme k dispozícii mliečnu kuchyňu.

V našom zariadení starostlivosti o deti bola poskytovaná sociálna služba ambulantnou formou, počas pracovných dní v čase od 06:30 hod. – 17:00 hod.

06:30 hod. - 08:00 hod. – prijímanie detí, zdravotný filter, prijaté deti sú v herni a hrajú sa, prípadne oddychujú

08:15 hod. - 08:30 hod. – ranné cvičenie, tancovanie a rozvoj hrubej motoriky

08:30 hod. - 09:00 hod. – desiata, kde malé deti sú kŕmené opatrovatelkou a väčšie deti učíme k samostatnosti v stravovaní pod dohľadom

09:00 hod. - 09:15 hod. – hygiena, umývanie rúk, čistenie zubov

09:15 hod. - 10:00 hod. – výchovné zamestnanie, pracovná činnosť spojená s maľovaním, lepením, tvarovaním, k danej pracovnej téme, učíme deti riekanky a pesničky

10:00 hod. - 11:15 hod. – pobyt vonku spojený s hrami, prípadne prechádzka po okolí spojená s dopravnou výchovou, športové hry a pod. Deti majú k dispozícii rôzne hracie pomôcky

11:30 hod. - 12:00 hod. – obed spojený s kŕmením malých detí a učeniu k samostatnosti pri stravovaní pod dozorom opatrovateliek

12:00 hod. - 12:15 hod. – hygiena

12:30 hod. - 14:00 hod. – spánok a odpočinok v bezpečných postielkach

14:00 hod. - 14:15 hod. – hygiena

14:30 hod. - 15:00 hod. – olovrant spojený s kŕmením malých detí a učeniu k samostatnosti pri stravovaní pod dohľadom

15:00 hod. - 17:00 hod. – voľné hry detí, odovzdávanie detí zákonnému zástupcovi

## **7. PROGRAM STAROSTLIVOSTI A VÝCHOVY DETÍ VO VEKU 3 ROKOV**

Program starostlivosti a výchovy detí do troch rokov veku dieťaťa je zameraný na všestranný harmonický rozvoj, podporu fyzického zdravia, rozvoj reči, myslenia a socializáciu formou hier.

Cieľom je vytvoriť bezpečné prostredie, podporiť samostatnosť a uľahčiť adaptáciu v kolektíve pod dohľadom kvalifikovaných opatrovateliek, pričom zohľadňujeme individuálne potreby každého dieťaťa.

Naše zariadenie je prispôbené pre rozvoj a učenie, hranie a zábavu. Triedy sú plné hračiek, farieb a pomôcok, ktoré prispievajú rozvoju dieťaťa. V tomto veku je súlad starostlivosti a vychovávania veľmi dôležitý, nakoľko životné situácie prispievajú ku výchove a rozvoju a postupne a spoločne sa tvaruje organizovaná forma práce.

Základnou úlohou výchovy detí je:

- podporovanie a obohacovanie spontánneho prejavu dieťaťa vzhľadom na okolie
- stanovenie hraníc a pravidiel, následne ich dodržiavanie rešpektovaním individuálnej jedinečnosti v odhaľovaní sveta a rozvoja
- zachovanie a upevňovanie zdravia detí
- rešpektovanie špecifik veku a individuálnych potrieb dieťaťa
- podporovanie rozvoja rečových schopností
- motivovať dieťa ku kreativite
- utvárať prajnú sociálno-citovú klímu, podporovať rozvoj empatie
- podporovať k nadväzovaniu kamarátskych vzťahov a vzájomnej ochrany

## **8. VÝCHOVNÉ STRATÉGIE, METÓDY, PRINCÍPY A PROCES VYCHOVÁVANIA DETÍ DO TROCH ROKOV**

Pre úspešné dosiahnutie cieľov a zámer vhodne volená stratégia ako istý zamýšľaný a uplatňovaný postup. Vhodná stratégia dáva procesu špecifickú podobu a pomocou vhodne zvolených metód a techník vieme dosiahnuť rovnaký účel využitia a výsledky. Nastavenia metód sa vyberajú podľa subjektu (vychovávaného dieťaťa) a prispôbujú sa úrovni rozvoja daného jedinca. Stratégia otvoreného výchovného postupu a konkrétnymi metódami ako je napr. metóda presvedčania a pod. je zameraná na vychovávanie aktívneho a zodpovedného občana. Výchovné stratégie je zrkadlom spoločnosti dospelých. Výchovný princíp je základným pravidlom konania, základnou normou, podstatou a východiskom. Opatrovateľ vychováva dieťa s najlepším vedomím, zámerne a nesie zodpovednosť za ciele výchovné procesy. Podľa zvolenej stratégie a určenej metódy dosahuje výchovné ciele, ktoré vedú k úspešným výsledkom vychovávaní.

Komunikácia v procesoch vychovávaní má byť jasná, stručná a konkrétna. Zrozumiteľná komunikácia zabraňuje zmätku a umožňuje dieťaťu upriamiť svoje konanie na

to čo sa smie a nato čo sa nesmie. Pre opatrovatel'ku je dôležité, aby si uvedomovala význam a hodnotu svojich slov a ich dopad konania vychovávaného dieťa.

Čo je dôležité si uvedomiť, že dieťa, ktoré je vychovávané v zariadení, kde sú mu určované pravidlá, mantinely a hranice nemusia korešpondovať s výchovou rodiča. Preto je veľmi dôležitá komunikácia medzi opatrovatel'kou a zákonným zástupcom, aby sa vo výchove a nastavení pravidiel nastavili rovnaké metódy. Z posledných rokov je vidieť stále častejší rozpor vo výchove v zariadení a v domácom prostredí. Rodičia začínajú používať výchovu „voľná výchova“, kde sa často stáva, že dieťa môže robiť všetko čo chce a potom je ťažké takémuto dieťaťu určovať pravidlá a vychovávať ho. Často sa stretávame u zákonného zástupcu s neaxeptovaním našich požiadaviek vo výchove a určovaní pravidiel pomocou ktorých vieme naučiť dieťa hraniciam, ktoré budú deti potrebovať aj v ďalšom svojom živote. Preto sa neustále snažíme o vzájomnú komunikáciu, kde neustále vysvetľujeme, že je to pre dobro dieťaťa. Posledné slovo má aj tak rodič a je už len na ňom, čo si s našich poznatkov zoberie a využije to ku výchove svojho dieťaťa.

Výchovné a odborné činnosti v zariadeniach starostlivosti o deti zahŕňajú komplexnú starostlivosť zameranú na adaptáciu, socializáciu, rozvoj, edukáciu a psychickú podobu a rozvoj základných zručností dieťaťa.

Výchovné činnosti spojené s rôznymi metódami:

- Rozvoj reči (čítanie z knihy, spievanie, recitovanie, popisovanie všetkých činností)
- Rozvoj jemnej a hrubej motoriky ( cvičenia , úchop, chôdza, koordinácia)
- Sebaobslužné návyky (hygiena, používanie toalety, umývanie rúk, zubkov, stravovanie, obliekanie, obúvanie)
- Socializácia ( rešpektovanie iných detí a dospelých, hra, učenie a tvorba v kolektíve)

Odborné a obslužné činnosti:

- Pedagogická diagnostika monitorovanie a priebežné hodnotenie vývinu dieťaťa)
- Ošetrovatel'ská starostlivosť ( monitorovanie zdravotného stavu a zabezpečenie spánkového režimu)
- Základné poradenstvo ( konzultácie so zákonnými zástupcami o priebehu daného dňa, o správaní dieťaťa, potrebách dieťaťa a napredovaní)

## 9. VÝCHOVNÉ PÔSOBENIE A ODBORNÉ ČINNOSTI

V Slovenskej republike v súčasnosti starostlivosť o deti najmladšej generácie (raný vek) spadá pod MPSVaR SR. Rezort sociálnych vecí pri výchovnom programe vidí predovšetkým poskytovanie sociálnych služieb rodičom a rodinám.

Cieľom v etape vychovávaní detí raného veku ide o nadobudnutie rozmanitých skúseností a poskytovanie takých výchovných hodnotových podnetov, ktoré zvýšia prirodzenú detskú zvedavosť a túžbu niečo nové sa naučiť, niečo nové objaviť, spoznávať nové deti, dospelých ale aj samých seba. Preto je veľmi dôležitý individuálny prístup, ku každému dieťaťu na základe rôznorodosti. Na základe zapojenia detí do učenia je možné aktivovať a rozvíjať

potrebné procesy. Pomocou tohto zapojenia vieme zistiť prípadné odchýlky a použiť špeciálnu individuálnu podporu ku dosiahnutiu konkrétneho cieľa.

Na druhej strane práca v kolektíve umožňuje deťom rozvíjať si svoju sociálnu stránku na báze učenia v spolupráci s inými v rámci spolužitia.

Cieľom zariadenia starostlivosti o deti je sústavne a zámerne podporovať zmyslový, intelektový, telesný, emocionálny, zmyslový a sociálny rozvoj dieťaťa.

Hlavné ciele výchovného pôsobenia:

- podpora dieťaťa v utváraní pozitívneho a vyváženého sebaobrazu
- rešpektovanie rozdielov v porovnávaní s inými
- sebestačnosti a samostatnosti
- postupnom ovládaní svojho tela, pohybu a koordinácie
- udržanie rovnováhy, pozornosti
- kontrola svojho správania v ovládaní emócie vo svojom konaní
- podpora komunikačných schopností pomocou čítania, hovorenia, spievania
- pozorovanie blízkeho okolia, objavovanie nových predmetov, objektov
- utváranie sociálnych vzťahov
- rozvíjanie postojov súvisiace s hygienou, zdravím, stravou, ochranou a bezpečnosťou v sebaobslužných činnostiach a v pomoci iným
- rozvíjanie tvorivosti v praktickom konaní
- rozvíjanie cudzojazyčných spôsobilostí formou hry

K dosiahnutiu cieľa je potrebné, aby opatrovateľka pristupovala ku každému dieťaťu individuálne na základe jeho veku a schopností, aby rôznymi metódami a postupmi dokázala dieťa motivovať k rozvíjaniu jeho samého. Plánovanie a príprava, realizácia a vyhodnotenie opatrovateľku zaväzuje byť zodpovednou. Zaujať dieťa pri činnosti dáva obrovský zmysel k napredovaniu dieťaťa a k jeho rozvíjaniu.





## 10. OBSLUŽNÉ ČINNOSTI

### **Upratovanie a dezinfekcia priestorov:**

Všetky priestory boli pravidelne upratované, dezinfikované. V zariadení sa nachádzajú dve triedy, ktoré pozostávajú s herne, spálne, kúpeľne, na poschodí sa nachádza jedáleň pre deti, šatňa pre zamestnancov, miestnosť pre upratovačky, izolačná miestnosť, miestnosť pre posteľnú bielizeň a na prízemí sa nachádza okrem triedy, šatňa pre všetky deti, sklad, kancelária vedúcej zariadenia.

Ku všetkým pracovným činnostiam je vytvorený harmonogram upratovania, ktorý je riadne zaznamenaný v prevádzkovom poriadku.

### **Vonkajšie priestory:**

Areál zariadenia bol pravidelne kosený, v jesenných mesiacoch zhrabaný od lístia a v zimných mesiacoch boli chodníky odhrabávané.

Hracie prvky sú pravidelne umývané a dezinfikované.

### **Pranie, žehlenie, údržba bielizne:**

Posteľnú bielizeň, uteráky, utierky, podbradníky, návleky pre návštevy boli pravidelne prané a žehlené v práčovni, ktorá sa nachádza priamo v areáli MŠ Tbiliská.

### **Stravovanie a pitný režim:**

Stravovanie pre deti s prihliadnutím na ich zdravotný stav bolo zabezpečené od zariadenia školského stravovania pri MŠ Tbiliská 2 Bratislava, nachádzajúce sa priamo v objekte MŠ. Strava bola podávaná priamo z kuchyne výtťahom v špeciálnych termo nádobách do kuchynky zariadenia. Strava bola vydávaná podľa zásad správnej výrobných praxe – HCCP. Za kvalitu, množstvo podávanej stravy, technologické postupy, hygienickú a zdravotnú nezávadnosť použitých potravín a nápojov bola zodpovedná vedúca zariadenia školského stravovania.

V zariadení starostlivosti o deti sa poskytoval aj celodenný pitný režim v súlade so zásadami zdravej výživy vo forme odstátej vody, čaju, kakaa, kde nápoje boli vlažné v zimných mesiacoch teplé.

V zariadení starostlivosti o deti mali deti k dispozícii celodenný pitný režim vo forme detských fľaši s pitnou vodou, tak ako v interiéri, tak aj v exteriéri.



## **11. SPOLUPRÁCA A SPÄTNÁ VÄZBA S RODINOU**

Pre mamu aj otca je veľmi náročné prijať skutočnosť, že ich dieťa začne navštevovať zariadenie, a končia sa dni, kedy svoj čas trávili spolu. A tak ako je to ťažké pre rodičov detí, ťažké to majú aj samotné deti. Či chceme, či nie, je to pre nich stresujúce a preto je veľmi dôležité, aby vznikla vzájomná dôvera. Bez dôvery by to nemohlo fungovať. Spokojnosť detí a rodičov je prioritou.

Preto je prístup ku každej mladej rodine, ktorá sa rozhodne dať dieťa do zariadenia individuálny.

Prvým a veľmi dôležitým je rozhovor s vedúcou zariadenia, ktorá pri telefonickom rozhovore, alebo osobnom stretnutí pristupuje k rodičovi s láskou, porozumením a vysvetlí celý proces podmienok prijatia dieťaťa do zariadenia, o adaptačnom procese, ako prebieha deň v jasličkách a odpovedá na všetky otázky, ktoré sú jej kladené.

V prípade, že sa chcú rodičia pozrieť na priestory zariadenia a epidemiologická situácia to dovoľí, vedúca zariadenia rodičov sprevádza a popisuje každú miestnosť.

Po prijatí dieťaťa do zariadenia bol zákonný zástupca denne informovaný o priebehu dňa osobným kontaktom, telefonicky s opatrovateľkou, vedúcou zariadenia. Zariadenie starostlivosti o deti má vytvorenú súkromnú skupinu na Facebooku, kde bola denná činnosť zachytená na fotografiách, taktiež kde boli rodičia informovaný pomocou oznamov o platbách, epidemiologickej situácii v zariadení, o rôznych podujatiach a pod.

Na konci školského roku zákonní zástupcovia vyplňujú dotazník hodnotenia kvality poskytovaných služieb. V roku 2025 dotazník hodnotenia kvality vyplnilo 15 zákonných zástupcov a s výsledkami hodnotenia informujem viď. nižšie.

### Výsledky hodnotenia kvality poskytovaných sociálnych služieb v zariadení starostlivosti o deti :

p. č.	Otázky	Áno	Nie	častočne	neviem posúdiť
1.	ste spokojní s poskytovaním informácií pri nástupe Vášho dieťaťa do zariadenia	15			
2.	ste boli spokojní s adaptáciou Vášho dieťaťa v zariadení	15			
3.	ste spokojní s podávaním informácií o vašom dieťati sprostredkované opatrovateľkou	15			
4.	ste spokojní komunikáciou medzi vedúcou zariadenia a vami	15			
5.	ste spokojní s príspevkami na Facebooku	15			
6.	ste spokojní s prístupom zamestnancov zariadenia k Vášmu dieťaťu	15			
7.	ste spokojní s úrovňou výchovy v zariadení	15			
8.	ste spokojní s dennou činnosťou detí	15			
9.	chodí vaše dieťa chodí rado do zariadenia	14			1
10.	uved'te, či by ste naše zariadenie odporučili ostatným rodičom	15			
11.	pomohlo Vášmu dieťaťu byť v kolektíve pred nástupom do MŠ	14			1
12.	pozorujete zmenu u svojho dieťaťa (odvážnejšie, samostatnejšie, veselšie, smutné.....)	14			1
13.	ste spokojní so stravou pre deti v zariadení	14			1
14.	ste spokojní s parkovaním pred zariadením	5	3	2	5
15.	ako ste spokojní s podujatiami pre vaše deti	15			
16.	<b>Čo sa Vám najviac páči na zariadení starostlivosti o deti</b>				
	<b>Odpovede zákonných zástupcov:</b> - bola som spokojná, nemenila by som - lepšie jasličky by sme nenašli - pestrý program - chodenie von - fotenie profesionálnou fotografkou - detské oslavy spojené s fotením				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prístup učiteliek</li> <li>- výchova detí</li> <li>- prístup k deťom</li> <li>- príjemné prostredie</li> <li>- komunikácia opatrovateľka – rodič</li> <li>- neuveriteľná ľudskosť, milosť</li> <li>- ochota a láska</li> <li>- čistota zariadenia</li> <li>- krásne vzťahy medzi deťmi a opatrovateľkami</li> <li>- podpora v odplienkovaní</li> <li>- denný režim</li> <li>- učenie angličtiny formou hry</li> <li>- individuálny prístup</li> <li>- pestrá strava</li> <li>- stabilný kolektív</li> <li>- veselé a najmä spoločenské hry</li> <li>- množstvo pesničiek a básničiek</li> <li>- cvičenie ráno</li> <li>- umývanie zubov</li> <li>- dostatok personálu</li> </ul>
17.	<b>Čo sa Vám na zariadení starostlivosti o deti nepáči a čo by ste chceli zmeniť</b>
	<p><b>Odpovede zákonných zástupcov:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- viacej ovocia</li> <li>- v lete zrušiť návleky</li> <li>- návšteva zariadenia (deň otvorených dverí)</li> <li>- parkovanie obyvateľov z bytoviek na vyhradenom parkovisku pre jasle</li> <li>- v strave – menej cukru</li> <li>- menej chleba</li> </ul>

Pre zariadenie starostlivosti o deti je prioritou spokojnosť detí a ich rodičov. Dotazník hodnotenia kvality nám slúži na zdokonaľovanie a zhodnotenie práce celého kolektívu, ako aj pre MČ Bratislava-Rača, ktorá tento druh sociálnej služby poskytuje a podporuje. Práca s deťmi je veľmi náročná, ale zároveň patrí k najkrajším. Vidieť deti ako napredujú, ako sú spokojné a veselé, ako každé ráno s úsmevom na tvári vchádzajú do jasličiek, je najväčšou odmenou radosťou pre nás.

Na konci školského roka bola usporiadaná rozlúčka s budúcimi škôlkarmi, kde vedúca zariadenia poďakovala prejavenu dôveru a krásne slova, a taktiež sa vrátila k ku pripomienkam, ktoré rodičia uviedli v dotazníku kvality:

- **viacej ovocia** – túto pripomienku bola predostretá vedúcej kuchyne, ktorá urobí všetko preto, aby vyhovelá tejto požiadavke,
- **zrušenie návlekov v lete** – tejto požiadavke nie je možné vyhovieť, nakoľko návleky slúžia k zabezpečeniu neznečistenia priestorov zariadenia a slúžia k zabezpečeniu hygieny a neprenášania baktérii z vonkajšieho prostredia,
- **deň otvorených dverí** – vedúca zariadenia zabezpečuje individuálne návštevy rodinných príslušníkov, aby sa mohli prísť pozrieť do zariadenia,
- **parkovanie obyvateľov z bytoviek na vyhradenom parkovisku pre jasle** – nie je v našich silách odkontrolovať autá stojace na vyhradenom parkovisku v určenom čase. Upozorňujeme stojace autá poznámkou za stieračom. Väčšinou sa miesta na parkovanie uvoľnia pred 7-mou hodinou ranou,

- **v strave menej cukru** - v zariadení starostlivosti o deti sa poskytovala strava a pitný režim v súlade so zásadami zdravej výživy, s prihliadaním na zdravotný stav dieťaťa, podľa predpísaných noriem,
- **menej chleba** – strava pre deti je vyvážená a pomocou chleba spoznávajú deti chuť rôznych nátierok



## 12. SOCIÁLNE PORADENSTVO

Sociálne poradenstvo je odborná činnosť zameraná na pomoc jednotlivcom a rodinám, pri riešení nepriaznivých sociálnych situácií. Vedúca zariadenia poskytovala celý rok telefonicky, mailom a osobne informácie ohľadne prijatia dieťaťa do zariadenia, ako aj možné riešenia ohľadne nepriaznivého celkového vývinu dieťaťa a vyhľadanie novej pomoci a inštitúcie, ktorá sa zaoberá nežiadúcim správaním a poruchou vývinu dieťaťa. Každý podnet bol riadne zadokumentovaný.

## 13. PODMIENKY PRIJATIA

V roku 2025 boli deti prijímané do zariadenia starostlivosti o deti na základe žiadosti o umiestnenie dieťaťa do zariadenia. Tlačivo si našli na stránke [www.raca.sk](http://www.raca.sk), osobne priamo v zariadení, ale poslaním na príslušný mail vedúcou zariadenia. Žiadosť o umiestnenie dieťaťa sa podávala celoročne a riadne bola zapísaná do poradovníka žiadostí, začo bola zodpovedná vedúca zariadenia.

Kapacita zariadenia starostlivosti o deti bola v počte 20 detí a k dispozícii boli 2 triedy s kapacitou 12 a 8 detí. Podmienkou prijatia dieťaťa do zariadenia bol evidenčný list potvrdený pediatrom o zdravotnom stave a spôsobilosti dieťaťa maximálne týždeň pred nástupom. V evidenčnom liste ďalej muselo byť potvrdenie zamestnávateľa zákonného zástupcu o pracovnom pomere, alebo o štúdiu na strednej alebo vysokej škole, prípadne potvrdenie o hľadaní zamestnania z úradu práce.

V deň nástupu do zariadenia starostlivosti o deti bola podpísaná zmluva oboma zmluvnými stranami o poskytovaní sociálnej služby a o úhrade za poskytované sociálne služby Mestskou časťou

Bratislava-Rača. Ďalšími dokumentami, ktoré zákonný zástupca podpisoval bol súhlas v zmysle zákona NR SR č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov. V deň nástupu dostali rodičia dotazník novoprijatého dieťaťa, podľa ktorého sme získali potrebné informácie o dieťati, ktoré nám pomohli pri riešení rôznych situácií a spoznávaní dieťaťa.

#### 14. OBSADENNOSŤ ZARIADENIA STAROSTLIVOSTI O DETI

V roku 2025 bola priemerná obsadenosť zariadenia starostlivosti o deti v počte 19,33 dieťaťa.

V poradovníku v priebehu roka bolo celkovo 38 žiadostí o umiestnenie dieťaťa do zariadenia, z toho 8 žiadostí bolo z predošlého roka.

K 1. septembru 2025 bolo prijatých 11 nových detí a 9 detí pokračovalo v dochádzke. Podnikli sme všetky kroky k plnej obsadenosti zariadenia formou facebookovej stránky, či pri akcii „Uvítanie detí do života“, alebo cez Račiansky výber. Tento krok bol dôležitý preto, aby sme to dali do povedomia novo prístahovaným mladým rodinám.

#### 15. ŠTRUKTÚRA PRIJÍMATEĽOV SOCIÁLNEJ SLUŽBY A PLNENIE KAPACITY

V roku 2025 navštevovalo zariadenie starostlivosti o deti 20 detí a celý rok bola vyťažená max. možná kapacita zariadenia.

r. 2025	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
<b>Počet detí</b>	15	18	19	20	20	20	20	-	20	20	20	20
<b>z toho: chlapci</b>	12	13	14	14	14	14	14	-	13	13	13	13
<b>dievčatá</b>	3	5	5	6	6	6	6	-	7	7	7	7

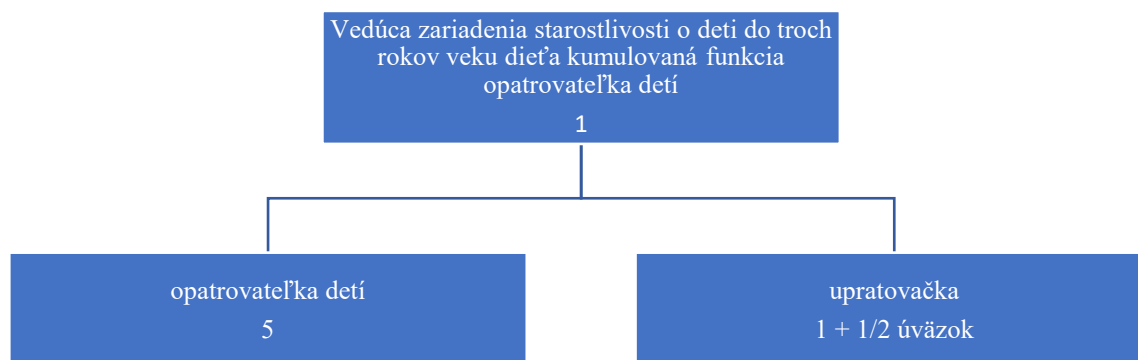
Ku 01. septembru 2025 bolo prijatých 11 nových detí a v dochádzke pokračovalo 9 detí. V mesiaci august bolo zariadenie starostlivosti o deti z dôvodu čerpania dovolení zatvorené.

#### Priemerná obsadenosť detí za rok 2025, priemerný počet dievčat, chlapcov

Priemerný počet detí za rok 2025	19,33
Priemerný počet chlapcov	13,43
Priemerný počet dievčat	5,90

## 16. PERSONÁLNE PODMIENKY

Prevádzka v zariadení starostlivosti o deti bola zabezpečená podľa schválenej organizačnej štruktúry Mestskej časti Bratislava-Rača. Prevádzku zariadenia v roku 2025 zabezpečovalo 8 zamestnancov.



**Prevádzku zariadenia zabezpečovalo v priebehu roku 2025 nasledovný počet zamestnancov:**

mesiace	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
vedúca	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
opatrovateľky/ prízemie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
opatrovateľky/poschodie	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
upratovačky	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

## 17. AKTIVITY NAD RÁMEC DENNEJ ČINNOSTI V ZARIADENÍ STAROSTLIVOSTI O DETI

Po celý rok 2025 bol napĺňaný denný program a aktivity nad rámec dennej činnosti predstavovali špeciálne, doplnkové alebo obohacujúce aktivity, ktoré presahovali bežný denný režim. Ich cieľom bolo urobiť deťom deň ešte zaujímavejším a dôraz sa kládol na rozvoj zručností, vzdelávanie, socializáciu alebo zážitkové učenie.

K aktivitám nad rámec dennej činnosti je aj fotenie detí pred špeciálnym plátňom s detským motívom ku oslavám menín a narodenín spojených s oslavou.

Jedným z krásnych aktivít je návšteva Denného stacionára, kam chodíme s deťmi veľmi radi, nakoľko sa tam stretávajú dva svety. Jeden svet je „Čistá detská duša“ a druhý svet

„Mudrosť a skúsenosť“ Tie dni sú naplnené radosťou, smiechom a plnia krásnu myšlienku spolunažívania.

<b>Mesiac:</b>	<b>Aktivity:</b>
Február	Dňa 03.02.2025 – začala výučba angličtiny formou hry do konca školského roka Deti formou hry, zvieratiek a knižiek spoznávali prvé anglické slová
Marec	Dňa 05.03.2025 – detský KARNEVAL Dňa 11.03.2025 – návšteva Denného stacionára ku dňu MDŽ. V tento krásny deň sme spolu s deťmi navštívili babičky v dennom stacionári, pripravili sme spolu s deťmi krásny spoločný darček a spolu sme si zaspievali Dňa 13.03.2025 – veľkonočné fotenie detí
Apríl	Dňa 03.04.2025 – sadenie semiačok do plastových pohárikov Dňa 30.04.2025 – športový deň
Máj	Dňa 13.05.2025 – návšteva Denného stacionára ku sviatku „Deň matiek“. Dňa 27.05.2025 – koncoročné fotenie detí Dňa 28.05.2025 – jazda na poníkoch k príležitosti MDD spojené s darčekom pre Pre deti, ktoré boli zabezpečené MČ Bratislava-Rača
Jún	Dňa 02.06.2025 – návšteva babičiek z Denného stacionára pri príležitosti MDD Dňa 03.06.2025 – divadielko „Hudba pre deti“ Dňa 25.06.2025 – športový deň v exteriéry
Júl	Dňa 14.07.2025 – rozlúčková párty v záhrade spojená s rodičmi
Október	Dňa 20.10.2026 - návšteva stacionára ku mesiacu „Úcta k starším“ Prežili sme krásny deň spojený s prechádzkou so starkými v záhrade stacionára
November	Dňa 10.11.2025 – vianočné fotenie detí profesionálnou fotografkou
December	Dňa 05.12.2025 – MIKULÁŠ Dňa 19. 12. 2025 – veľká vianočná party spojená s odovzďávaním darčekom a hračiek pre deti zabezpečuje MČ Bratislava-Rača



## 18. VÍZIA ZARIADENIA

Víziou zariadenia starostlivosti o deti v roku 2024 bola výmena PVC kryty v miestnostiach herňa a spálňa na 1. poschodí. V auguste 2025 sa rekonštrukcia uskutočnila a priniesla nový a krajší pohľad na miestnosti. V roku 2026 je víziou zariadenia výmena PVC krytiny na chodbách a schodisku.

V posledných rokoch sa stále častejšie stretávame s odlišným a nesprispôsobeným správaním u detí, nedostatočným vývojom pohybového ústrojenstva, či s problémom vývoja reči. Potrebujeme sa vzdelávať v tejto problematike a víiou zariadenia je absolvovanie prednášok v tejto oblasti, aby sme vedeli takýmto deťom pomôcť, prípadne ich nasmerovať do inštitúcie, ktoré sa takými problémami zaoberajú.

Víziou zariadenia je zazmluvnená spolupráca s centrom „Raná starostlivosť, n.o.“, je to centrum včasnej intervencie špecializované na pomoc rodinám s deťmi. Je to sociálna služba, ktorá poskytuje pomoc rodinám bezplatne. Zaoberá sa deťmi od 0-7 rokov ak je ohrozený vývin z dôvodu znevýhodnenia podľa zákona č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách.

V roku 2026 sa MČ Bratislava-Rača chce zapojiť do projektu z MPSVaR SR spolufinancovaný EÚ.

Prioritou je Adaptívny a prístupový trh práce a špecifickým cieľom je podpora rodovo vyváženej účasti na trhu práce, rovnakých pracovných podmienok a lepšej rovnováhy medzi pracovným a súkromným životom vrátane prístupu k cenovo dostupnej starostlivosti o deti a odkázané osoby.

Cieľovou skupinou je zamestnanec zariadenia starostlivosti o deti do 3 rokov veku, ktorí ktorý poskytuje starostlivosť deťom do troch rokov veku alebo do šiestich rokov veku s cieľom rozvíjať schopnosti dieťaťa, osvojovanie návykov a jeho socializáciu.

## 19. PODROBNÉ ČERPANIE ROZPOČTU

<b>Energie</b>	9 342,84 €
<b>Vodné, stočné</b>	663,00 €
<b>Všeobecné služby</b>	7 867,97 €
<b>Fakturovaná suma / 12 mesiacov</b>	<b>17 873,81 €</b>

<b>Čerpanie rozpočtu</b>	<b>Suma</b>
Zdravotnícke a pracovné oblečenie pre 8 zamestnancov	743,22 €
Zdravotná obuv pre 8 zamestnancov	230,94 €
Vysávač a kávovar	527,80 €
Divadlo	150,00 €
Klimatizácia	442,80 €
<b>SPOLU</b>	<b>2 094,76 €</b>

<b>Čerpanie rozpočtu - všeobecný materiál</b>	<b>ks</b>	<b>cena / ks</b>	<b>spolu / s DPH</b>
Čistiace a kancelárske prostriedky	1		1 113,99 €
Stála záloha – materiál k tvorbe + drobný tovar	1		286,13 €
Materiál do dávkovačov	11mes.		1 275,43 €
<b>SPOLU</b>			<b>2 651,37 €</b>

V mesiaci august prišlo k výmene vstupnej brány do areálu zariadenia starostlivosť o deti a výmene PVC krytiny v miestnostiach herne a spálne na 1. poschodí

<b>Údržba budov a objektov</b>	<b>ks</b>	<b>cena / ks</b>	<b>spolu / s DPH</b>
Výmena vstupnej brány	1		1 506,75 €
Výmena PVC	2		11 139,49 €
<b>SPOLU</b>			<b>11 646,24 €</b>



## 20. PLNENIE ROZPOČTU

### *I. Príjmová časť rozpočtu:*

Schválený rozpočet v príjmovej časti rozpočtu .....	65 000,00 €
z toho úhrady klientov.....	65 000,00 €
Upravený rozpočet .....	65 000,00 €
z toho úhrady klientov.....	65 000,00 €
Príjem za obdobie do 31.12.2025 .....	64 570,37 €
z toho úhrady klientov.....	64 570,37 €
Percentuálne plnenie .....	99,34 %

### *II. Výdavková časť rozpočtu:*

Schválený rozpočet vo výdavkovej časti .....	215 067,00 €
Upravený rozpočet .....	210 067,00 €
Čerpanie výdavkovej časti rozpočtu k 31.12.2025 .....	205 367,14 €
Percentuálne plnenie .....	97,76 %

#### **z toho:**

<u>Schválený rozpočet na mzdy, platy a odmeny</u> .....	119 680,00 €
Upravený rozpočet .....	119 052,00 €
Čerpanie k 31.12.2025.....	119 051,92 €
Percentuálne plnenie .....	100,00 %

<u>Schválený rozpočet na odvody do fondov</u> .....	43 453,00 €
Upravený rozpočet .....	41 846,00 €
Čerpanie k 31.12.2025.....	41 841,82 €
Percentuálne plnenie .....	99,99 %

<u>Schválený rozpočet na tovary, služby a bežné transfery</u> .....	51 934,00 €
Upravený rozpočet .....	49 169,00 €
Čerpanie k 31.12.2025.....	44 473,40 €
Percentuálne plnenie .....	90,45 %

**1. EKONOMICKY OPRÁVNENÉ NÁKLADY ZA ROK**
**2025**

Názov organizácie	Mestská časť Bratislava-Rača		
Druh poskytovanej sociálnej služby (DSS, RS, ZPB, atď.)	Zariadenie starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa		
Forma poskytovanej sociálnej služby (ambulantná, týždenná, celoročná)	ambulantná		
Počet mesiacov poskytovania uvedenej sociálnej služby v roku	12		
Kapacita podľa registra	20		
Skutočná obsadenosť - priemerný počet klientov (prepočet osobodní na 2 desatinné miesta)	19,33		
<b>Položky</b>	<b>Celkové EON uvedenej sociálnej služby za rok</b>	<b>EON na mesiac na klienta podľa kapacity</b>	<b>EON na mesiac na klienta podľa skutočnej obsadenosti</b>
a) mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania vo výške, ktorá zodpovedá výške platu a ostatných osobných vyrovnaní podľa osobitného predpisu	119 051,92	496,05	513,24
b) poisťné na verejné zdravotné poisťenie, poisťné na sociálne poisťenie a povinné príspevky na starobné dôchodkové sporenie platné zamestnávateľom v rozsahu určenom podľa písmena a)	41 841,82	174,34	180,38
c) tuzemské cestovné náhrady	0,00	0,00	0,00
d) výdavky na energie, vodu a komunikácie	10 073,14	41,97	43,43
e) výdavky na materiál <b>okrem reprezentačného vybavenia nových interiérov</b>	4 326,06	18,03	18,65
f) dopravné	0,00	0,00	0,00
g) výdavky na rutinnú údržbu a štandardnú údržbu <b>okrem jednorazovej údržby objektov alebo ich častí a riešenia havarijných stavov</b>	0,00	0,00	0,00
h) nájomné za prenájom nehnuteľností alebo inej veci <b>okrem dopravných prostriedkov a špeciálnych strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a materiálu najviac vo výške obvyklého nájomného, za aké sa v tom čase a na tom mieste prenechávajú do nájmu na dohodnutý účel veci toho istého druhu alebo porovnateľné veci</b>	0,00	0,00	0,00
i) výdavky na služby	14 166,48	59,03	61,07
j) výdavky na bežné transfery v rozsahu vreckového, odstúpeného, odchodného, náhrady príjmu pri dočasnej pracovnej neschopnosti zamestnanca	3 052,98	12,72	13,16
k) odpisy hmotného majetku a nehmotného majetku podľa účtovných predpisov	2 768,05	11,53	11,93
<b>EON náklady spolu</b>	<b>195 280,45</b>	<b>813,67</b>	<b>841,87</b>

Prepočet EON na 1 klienta na mesiac = Celkové EON : počet mesiacov poskytovania sociálnej služby : kapacita podľa registra/resp. skutočná obsadenosť

Prijem za rok 2025	64 570,37	x	278,37
--------------------	-----------	---	--------

**22. SUMÁR NÁKLADOV, PRÍJMOV MČ A DOPLATOK MČ BRATISLAVA-  
RAČA ZA POSKYTOVANÚ SOCIÁLNU SLUŽBU ZA ROK 2025**

<b>ZARIADENIE STAROSTLIVOSTI O DETI DO TROCH ROKOV VEKU DIEŤAŤA</b>	EON, bežné výdavky a príjmy za poskytovanú sociálnu službu
Priemerný počet detí	19,33
<b>EON za rok</b>	<b>192 512,40</b>
z toho: priemerné náklady na dieťa na 1 mesiac:	829,94
<b>Bežné výdavky rok</b>	<b>208 135,19</b>
<b>Príjem za poskytovanú sociálnu službu za rok</b>	<b>64 570,37</b>
z toho: priemerné príjmy na 1 mesiac	278,37
EON po odpočítaní a úhrad	127 942,03
z toho: na 1 dieťa na mesiac	551,57
<b>Doplatok MČ na 1 dieťa na 1 mesiac</b>	<b>551,57</b>